

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы методики преподавания русского языка по программам средней школы
(

Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Направленность (профиль) «Прикладная филология»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Разработчик: Кудоярова Т.В., к.п.н., заведующий кафедрой методов преподавания русского языка и литературы в школе

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка бакалавров к педагогической и культурно-просветительской видам деятельности и решению многообразных профессиональных задач в соответствии с этими видами деятельности. Ее изучение призвано обеспечить формирование профессионально-методических умений будущих квалифицированных преподавателей русского языка, помочь развитию творческих начал личности; формированию стабильного интереса к педагогической деятельности; развитию у студентов педагогических способностей и профессионального мышления.

Задачи освоения дисциплины:

- сообщить основные сведения, связанные с пониманием главных понятий методики русского языка и освоением практических умений и навыков;
- рассмотреть новейшие тенденции методики преподавания русского языка;
- развить исследовательские, творческие навыки студентов в области методики преподавания русского языка;
- способствовать формированию следующих умений: составлять конспекты уроков русского языка, исходя из темы, целей и задач, типа урока; анализировать свои и чужие уроки; выбирать оптимальные средства обучения для решения поставленных задач; выявлять индивидуальные особенности учащихся; осуществлять контроль за деятельностью учащихся; оценивать знания учащихся в соответствии с существующими нормами оценки знаний и умений; грамотно оперативно воспринимать всё новое, что становится актуальным в вопросах образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», профиль «Прикладная филология», дисциплина «Основы методики преподавания литературы по программам средней школы» относится к обязательной части блока 1 (индекс дисциплины Б1.О.04).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	ОПК-1.4 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте,	<i>Главные принципы и понятия методики преподавания русского языка, их признаки и закономерности; основные подходы к организации обучения</i>	<i>Планировать занятия по русскому языку для средней школы с учетом принципов и понятий методики преподавания, современных</i>	<i>Навыками планирования занятий по русскому языку для средней школы с учетом принципов и понятий методики преподавания,</i>

	применяет навыки анализа в педагогической деятельности профессионально-методические умения будущих квалифицированных преподавателей русского языка;	на современном уроке русского языка.	подходов к организации обучения на уроке русского языка	современных подходов к организации обучения на уроке русского языка
	ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов, в том числе, в педагогической деятельности	принципиальные конструктивные идеи методических подходов к работе с языковым материалом на уроке русского языка в школе	Планировать занятия по русскому языку для средней школы с учетом основных методических подходов к работе с	Навыками планирования и анализа занятий по литературе для средней школы, в рамках которых проводится анализ текста литературных произведений
ОПК-5	ОПК-5.2 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности	Имеет представление о приемах использования различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной деятельности в рамках урока литературы	Создавать конспект урока и формулировки домашних заданий по литературе, используя различные типы устной и письменной коммуникации на русском языке	Навыками создания конспектов урока и формулировки домашних заданий по литературе с использованием различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
	ОПК-5.3 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на изучаемом языке, в том числе в рамках педагогической деятельности	Имеет представление о правилах ведения устной и письменной коммуникации на русском языке для осуществления профессиональной деятельности в рамках урока литературы	Создавать конспект урока и формулировки домашних заданий по литературе, планируя корректные формулировки устной и письменной коммуникации на русском языке	Навыками создания конспекта урока и формулировки домашних заданий по литературе, с применением корректных формулировок устной и письменной коммуникации на русском языке

4. Содержание дисциплины

1. Методика русского языка как педагогическая наука. Русский язык как учебный предмет в школе.

Содержание обучения и структура школьного курса «Русский язык». Организация учебного процесса по русскому языку в школе. Методы и приёмы обучения русскому языку. Современные подходы к обучению русскому языку. Средства обучения русскому языку. Современный урок как основная форма обучения.

2. Методика изучения фонетики, графики и орфоэпии. Методика изучения лексики и фразеологии.

Основные понятия разделов, изучаемые в школьном курсе. Методические основы изучения разделов. Типы заданий и упражнений по закреплению изучаемых в разделах материалов.

3. Методика изучения морфемки и словообразования. Методика изучения морфологии.

Основные понятия разделов, изучаемые в школьном курсе. Методические основы изучения разделов. Типы заданий и упражнений по закреплению изучаемых в разделах материалов.

4. Методика изучения синтаксиса.

Основные понятия разделов, изучаемые в школьном курсе. Методические основы изучения разделов. Типы заданий и упражнений по закреплению изучаемых в разделах материалов.

5. Методика формирования орфографической и пунктуационной грамотности.

Основные понятия разделов, изучаемые в школьном курсе. Методические основы изучения разделов. Типы заданий и упражнений по закреплению изучаемых в разделах материалов.

6. Контроль усвоения знаний, учебно-языковых умений и навыков как компонент учебного процесса.

Нормы оценивания контрольных, проверочных работ и работ по развитию речи в курсе обучения русскому языку. Письменная педагогическая рецензия.

7. Организация речевой деятельности учащихся на уроке русского языка

Речевая деятельность учащихся в средней и старшей школе. Развитие устной речи школьников на уроках русского языка. Обучение школьников написанию сочинения-описания, повествования и рассуждения в курсе русского языка.